**UČITELJEVA LETNA PRIPRAVA**

**PREDMET: angleščina**

**Program:**

**Letnik: 1.**

**Programska enota: TJ 1 – ANGLEŠČINA**

**Obseg PE: 105 ur teorija**

**Učitelj:**

**Učbeniško gradivo: ON SCREEN B1+**

**Avtor: Virginia Evans, Jenny Dooley**

**Založba: Express Publishing**

**Učbenik: ON SCREEN B1+**

**Delovni zvezek: ON SCREEN B1+**

**CD za slušno razumevanje**

**CD z interaktivno vsebino**

**CILJI PREDMETA: katalog znanja za angleščino za srednje strokovno izobraževanje**

* sprejemati besedila v tujem jeziku
* tvoriti besedila v ustreznih sporočanjskih okoliščinah
* sporazumevati se o splošnih temah in v različnih sporočanjskih okoliščinah
* sporazumevati se o obravnavanih strokovnih temah
* spoznati naravo tujega jezika in materinega jezika ter medsebojna primerjava
* razvijati medkulturne kompetence
* navajati na strategije učenja tujega jezika, zaa delo s sodobnimi tehnologijami, viri
* razvijati zmožnost za učinkovito vseživljenjsko učenje

**OBLIKE DELA:**

* frontalni pouk
* individualno delo, delo v parih, skupinah: pogovori, debate, okrogle mize, predstavitve, projektno delo
* timsko poučevanje
* medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti
* procesno, proceduralno, sodelovalno učenje

**UČNI PRIPOMOČKI:**

* učbenik, delovni zvezek,
* CD za poslušanje
* CD za interaktivno tablo
* CD za samostojno poslušanje z delovnim zvezkom
* CD za teste in dodatne vire
* Priročnik za učitelje
* Katalog znanja za 1. tuji jezik, srednje strokovno izobraževanje
* Internet, časopisi, revije, video spoti, dokumentarni filmi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UČNA ENOTA** | **URE** | **OPERATIVNI CILJI** | **DEJAVNOSTI DIJAKOV** |
| Uvodna ura | 1 | Seznanitev z načrtom dela za šolsko leto, pomen učenja in znanja tujega jezika | Pregledajo učbenik, delovni zvezek in interaktivno učno gradivo. Razmislijo in povejo, zakaj se je smiselno učiti tuji jezik. Navedejo izkušnje, ki jih imajo pri uporabi tujega jezika. |
|  | **40** | **MODULE 1 - LIVING TOGETHER** |  |
| Uvod v modul | 1 | Seznanitev s cilji modula | Spoznavajo cilje modula, besedišče, temo |
| 1a Branje | 2 | Bralno razumevanje, tehnike branja, izbirni tip naloge | Sklepajo o vsebini, iščejo specifične informacije, spoznavajo tehnike nalog izbirnega tipa in novo besedišče |
| 1b Besedišče | 2 | Samostojno in vodeno razvijanje besedišča | Delo s slovarjem, iskanje sopomenk in protipomenk, frazni glagoli |
| 1c Slovnica | 4 | Spoznajo tvorbo in uporabo Present S./C. ter Present Perfect S. /C. in njihove posebnosti, prislovna določila, stopnjevanje pridevnikov | Naučijo se tvoriti in uporabljati čase, v ustreznih situacijah, uporabljati prislovna določila, stopnjevati pridevnike. |
| 1d Poslušanje | 1 | Radijski intervju | Priprava na poslušanje, poslušanje za določenimi informacijami, spoznavajo novo besedišče, izražajo svoje mnenje na slišano |
| 1e Govor | 2 | Govorne zmožnosti –jezikovne funkcije | Delajo vodene vaje za jezikovne funkcije |
| 1f Pisanje | 4 | Vodeno uvajanje pisanja – izražanje mnenja, vezne besede | Na podlagi modela se dijaki vodeno učijo pisati sestavek. |
| Raba jezika 1 | 1 | Transformacije  besedotvorje, izbirni tip vaj | Utrjujejo učno snov in jezikovne zmožnosti. |
| Utrjevanje | 1 | Utrditi snov iz modula 1 | Ponovijo obdelano besedišče in slovnico. |
| Preverjanje in samoevalvacija | 2 | Preveriti utrjeno znanje in samoevalvacija | S pomočjo vaj ugotovijo pridobljeno znanje. |
| Delovni zvezek | 4 | Utrjevanje | Rešijo vaje na straneh 8-15. |
| Interaktivno gradivo | 4 | Utrjevanje, širjenje teme in besedišča, slovničnih struktur. | Poslušajo, rešujejo, komentirajo. |
| Ocenjevanje1 | 8 | Ustno ocenjevanje znanja (poteka sproti) | Sodelujejo. |
| Ocenjevanje 1 | 1 | Pisno ocenjevanje znanja 1 | Rešijo test iz snovi modula 1. |
| Analiza 1 | 1 | Analiza rezultatov | Dobijo povratno informacijo in naredijo popravo. |
| CLIL 1 | 2 | Medpredmetno povezovanje in kulturno osveščanje – geografija, sociologija; tuja kultura | S pomočjo že usvojenega znanja iz drugih predmetnih področij kritično razmišljajo o temi in izražajo svoje mnenje. Osveščajo kulturo drugih narodnosti |
|  | **40** | **MODULE 2 – ENVIRONMENT** |  |
| Uvod v modul | 1 | Seznanitev s cilji modula | Spoznajo teme in slovnico, jezikovne funkcije, pisanje neuradnega e-pisma. |
| 2a Branje | 2 | Bralno razumevanje, iskanje informacij, bistvo besedila | Berejo, iščejo informacije, bistvo besedila, spoznavajo novo besedišče |
| 2b Besedišče | 2 | Novo besedišče, miselni vzorci, nadpomenke, frazni glagoli, besedotvorje, predlogi | Usvajajo novo besedišče s pomočjo miselnih vzorcev, asociacij, besedotvorja, spoznavajo frazne glagole, vadijo rabo predlogov |
| 2c Slovnica | 4 | Tvorba in raba preteklikov: Past S./C. Past Perfect S./C. | Naučijo se tvoriti in uporabljati čase v ustreznih situacijah, razlikovati med njihovo uporabo. |
| 2d Poslušanje | 1 | Slušno razumevanje | Priprava na poslušanje, poslušanje za določenimi informacijami, spoznavajo novo besedišče, pripovedujejoo svoji pretekli izkušnji |
| 2e Govor | 2 | Govorne zmožnosti –jezikovne funkcije, glasoslovje | Vodeno delajo vaje in s tem razvijajo govorne zmožnosti; opisujejo svoje izkušnje, opisujejo sliko; so pozorni pri naglaševanju določenih besed. |
| 2f Pisanje | 4 | Vodeno uvajanje pisanja – napisati zgodbo | S pomočjo vaj se naučijo postaviti zgodbo v nek okvir (časovni, krajevni, itd.) |
| Raba jezika 2 | 1 | Transformacije  besedotvorje, izbirni tip vaj | Utrjujejo učno snov in jezikovne zmožnosti. |
| Utrjevanje | 1 | Utrditi snov iz modula 2 | Ponovijo obdelano besedišče in slovnico. |
| Preverjanje in samoevalvacija | 2 | Preveriti utrjeno znanje in samoevalvacija | S pomočjo vaj ugotovijo pridobljeno znanje. |
| Delovni zvezek | 4 | Utrjevanje | Rešijo vaje na straneh 16-27. |
| Interaktivno gradivo | 4 | Utrjevanje, širjenje teme in besedišča, slovničnih struktur. | Poslušajo, rešujejo, komentirajo. |
| Ocenjevanje 2 | 8 | Ustno ocenjevanje 2 | Sodelujejo, odgovarjajo na vprašanja, utrjujejo. |
| Ocenjevanje 2 | 1 | Pisno ocenjevanje znanja 2 | Rešijo test iz snovi modula 2. |
| Analiza 2 | 1 | Analiza rezultatov | Dobijo povratno informacijo in naredijo popravo. |
| CLIL 2 | 2 | Medpredmetno povezovanje in kulturno osveščanje – naravoslovje | S pomočjo že usvojenega znanja iz drugih predmetnih področij kritično razmišljajo o temi in izražajo svoje mnenje. |
| SPLOŠNA TEMA (po izbiri učitelja) | 14 | Priprava na poklicno maturo | Berejo, poslušajo, govorijo, izražajo svoje mnenje o določeni temi. |
|  | 10 | Popravljanje ocen in zaključevanje |  |